fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **PARVULOS 3**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CUIDEMOS EL AGUA

	Propiciar espacios de aprendizaje donde lñas niñas y los niños comprendan la importancia de cuidar el agua como recurso natural a través de canciones y sus propias creaciones.
	Liah centra su atención en colorear la gota de agua y entona las canciones que muestran el cuidado del agua.
	Alice centro su atención en la gota de agua que estaba pintando, mostro interés y agrado por la experiencia.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO**
		NIVEL **PARVULOS 3**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: MI VOZ

	Las niñas y los niños participan y expresan sus intereses y necesidades, desde su voz comprenden que tienen uso derechos y deberes que deben estar inmersos en el pacto de corresponsabilidad.
	Thiago a través de la imagen de los cuidados y rutinas del jardín comprende que el lavado de manos es una prioridad para su salud.
	.Antonella comprende que la alimentación es un derecho y es un compromiso del jardín brindarla para su crecimiento.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **PARVULOS 3**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONSTRUYO Y ME DIVIERTO	
	Las niñas y los niños muestran su creatividad a través de diferentes rincones que son de su interés fortaleciendo sus habilidades motoras finas y su concentración.
	Alice, Camilo, Antonella se divierten armando rompecabezas siendo cuidadosos para encajar cada una de las fichas correspondientes.
	Julian se interesa por jugar con armatodos, selecciona las fichas por colores y las ordena siendo creativo al armar figuras.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO**
		NIVEL **PARVULOS 3**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: TSSA CAMBIO DE VIVIENDA

	Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños compartan su sentir frente al cambio de vivienda y sus estilos de vida en ellas a través de videos.
	Las niñas y los niños a través del juego comprenden la importancia de sentir seguridad en una vivienda diferente a la que viven.
	Julian se divierte y disfruta del juego, de esta manera muestra su seguridad a diferentes espacios.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **PARVULOS 3**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CIRCUITOS	
	Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños fortalezcan su motricidad gruesa y corporalidad a través de la realización de un circuito.
	Liah mantiene el equilibrio de su cuerpo al saltar por los obstáculos y se siente segura al ejecutar este movimiento.
	Las niñas y los niños en medio del desarrollo de la experiencia muestran su creatividad al transformar el circuito en un tren. Se divierten y comparte alegremente.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **PARVULOS 3**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PREVENCION DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL (PART4ES INTIMAS)

	Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños reconozcan su cuerpo y el cuidado del mismo a través de la prevención del abuso sexual.
	Las niñas y los niños identifican las partes íntimas del cuerpo reconociéndose como niños y niñas y comprenden que deben cuidar y protegerlas como un tesoro.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **PARVULOS 3**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: FIESTA DE PAPEL	
	Proponer espacios de interacción donde las niñas y los niños se divierten y comparten espacios de baile, movimiento y alegría a través de la fiesta de papel.
	Camilo, Antonella y otros niños disfrutan del baile coordinando cada movimiento así mismo de jugar con el papel.
	Las niñas y los niños interactúan, socializan y muestran alegría y diversión al compartir espacios de baile en la fiesta de papel.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **PARVULOS 3**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DIA DE PARQUE	
	Propiciar espacios de interacción y diversión donde las niñas y los niños ejerciten su cuerpo, compartan y vivan una experiencia de juego en el parque.
	Las niñas y los niños comparten de manera respetuosa y se divierten al jugar.
	Las niñas y los niños disfrutan de cada espacio del parque y su alegría se evidencia al compartir.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **PARVULOS 3**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: RECONOCIENDO PERSONAJES	
	Fomentar en las niñas y los niños su motricidad fina desde la pintura llevándolos también a la curiosidad y al asombro al reconocer personajes de los cuentos.
	Alice se inclina por la dactilopintura t4ecnica que uso para pintar el conejo del bosque mágico personaje del cuento.
	La dactilopintura técnica mas llamativa por las niñas y los niños para explorar la pintura y decorar el zorro personaje del cuento el bosque mágico.

fundación social castillo san lucas	**JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS** **FORMATO DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS** ***DOCUMENTO NO CONTROLADO***	**MES** **JUNIO** **NIVEL** **PARVULOS 3**

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: DIA DE PIJAMADA	
	Propiciar escenarios de aprendizaje donde las niñas y los niños interactúan y comparten de espacios significativos que permite en ellos fomentar una sana convivencia.
	Las niñas y los niños muestran seguridad al tener su juguete favorito y comparten con sus pares en una pijamada.